КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Відокремленого структурного підрозділу
«Гірничо-електромеханічний фаховий коледж
Криворізького національного університету»
на 2026–2031 роки

Претендент на посаду директора:

Володимир ДОБРЕЦОВ


_____ (підпис)

Кривий Ріг — 2026

ВСТУП

Ця Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету» (далі — Коледж) на 2026–2031 роки є конкурсною пропозицією кандидата на посаду директора Володимира Добрецова.

Нормативно-правова основа розроблення Стратегії:

- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про фахову передвищу освіту»;
- Статут Криворізького національного університету;
- Положення про ВСП «ГЕФК КНУ».

1. ВІЗІЯ ТА ІСТОРИЧНИЙ ФУНДАМЕНТ ЗАКЛАДУ

Трансформація Коледжу (заснованого у березні 1962 року як Криворізький машинобудівний технікум) у провідний сучасний центр інженерної та комп'ютерної освіти, міського партнерства та капіталізації людського потенціалу.

Місія Коледжу: Забезпечення ринку праці Кривбасу та України висококваліфікованими, практикоорієнтованими фахівцями інженерно-технічного та IT-профілів шляхом інтеграції освіти, науки та виробництва в єдину інноваційну екосистему.

2. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ТА ПРОФІЛЬНА ІНТЕГРАЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

2.1. Напрям 1. Капіталізація бренду випускників, дуальна освіта та модернізація інфраструктури

- **Заходи:** Створення Асоціації «Інженерна еліта Кривбасу» — дієвого об'єднання випускників коледжу, які очолюють машинобудівні, ремонтні та комунальні підприємства регіону, з метою залучення їх як прямих інвесторів та роботодавців.
- **Профільна інтеграція спеціальностей:**
  - Спеціальність 133 «Галузеве машинобудування» (ОПП «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях», ОПП «Гірничі та збагачувальні машини і обладнання», ОПП «Комп'ютерні технології в машинобудуванні») та Спеціальність 131 «Прикладна механіка» (ОПП «Технічне обслуговування і ремонт підприємств гірничо-збагачувального комплексу»): Адаптація навчальних планів під стандарти європейського ринку праці; переорієнтація дуального навчання на потужності діючих промислових підприємств (Криворізький завод гірничого обладнання, ремонтні заводи ТОВ «Метінвест-Промсервіс» тощо).
  - Спеціальність 131 (ОПП «Інжиніринг та технології нероз'ємних з'єднань»): Створення на базі коледжу новітнього навчального зварювального хабу за підтримки міжнародних експертів без залучення бюджетних коштів.

2.2. Напрям 2. Міська синергія: Програма «Безпековий щит Кривбасу»

- **Заходи:**
  - Форпост громади: Синхронізація освітньої траєкторії з Радою оборони міста Кривого Рогу.
  - Направлення кадрового потенціалу коледжу на виконання міських програм з відбудови, енергоефективності та підтримки критичної інфраструктури.
- **Профільна інтеграція спеціальностей:**

- Спеціальність 184 «Гірництво» (ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв») та Спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП «Інжиніринг електротехнічних систем технологічних complexes»): Спрямування студентів старших курсів на переддипломну практику до провідних комунальних та приватних підприємств, що забезпечують життєдіяльність міста в умовах воєнного стану.

- **Наукова інтеграція:** Забезпечення безпосереднього наставництва над обдарованою молоддю коледжу з боку провідних науковців та професорсько-викладацького складу базового університету (КНУ).

2.3. Напрям 3. Студентоцентризм та профорієнтаційна екосистема

- **Заходи:**

  - Рання профорієнтація: Організація на базі коледжу відкритих інтерактивних лабораторій, технічних гуртків та курсів комп'ютерного моделювання для учнів 7–9 класів загальноосвітніх шкіл міста з метою стабільного залучення майбутніх абітурієнтів.

  - Переформатування студентського самоврядування: Надання студентській раді реальних важелів впливу на організацію дозвілля, покращення побуту в гуртожитку та проведення анонімної оцінки якості викладання дисциплін.

2.4. Напрям 4. Цифрова трансформація та оптимізація робочого часу педагогічних працівників

- **Заходи:**

  - Електронне управління закладом: Повний перехід на електронний документообіг до кінця 2027 року.

- Автоматизація звітності та ліквідація паперових журналів з метою звільнення часу педагогічних працівників для безпосередньої менторської роботи зі студентами.

- **Профільна інтеграція спеціальностей:**

  - Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення» (ОПП «Інженерія програмного забезпечення») та Спеціальність 172 «Телекомунікації та радіотехніка» (ОПП «Інфокомунікаційні системи та мережі»): Створення міждисциплінарного IT-кластера. Залучення студентів до адміністрування внутрішніх мереж коледжу, розробки модулів автоматизації та проєктів з кібербезпеки локальної інфраструктури.

  - Спеціальність 174 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (ОПП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»): Впровадження в навчальний процес інструментів штучного інтелекту (ШІ) для інженерних розрахунків та комп'ютерно-інтегрованого проєктування на базі безкоштовного програмного забезпечення від Google.org.

2.5. Напрям 5. Фінансова самостійність, інвестиції та безпека

- **Заходи:**

  - Фандрейзинг та грантова діяльність: Залучення цільового фінансування від міжнародних донорів (фонди ООН, програми ЄС) для проведення термомодернізації корпусів, оновлення аудиторного фонду та облаштування сертифікованих, безпечних і комфортних укриттів.

  - Прозорість та аудит: Впровадження sistema жорсткого внутрішнього аудиту та персональної фінансової відповідальності керівника для бездоганного проходження перевірок Держаудитслужби.

3. АНТИКРИЗОВИЙ ПЛАН: ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ КОНСЕРВАЦІЇ ПАТ «АРСЕЛОРМІТТАЛ КРИВИЙ РІГ»

Ризик / Проблема: Тимчасова недоступність традиційної бази практики для гірничих та електромеханічних спеціальностей через холодну консервацію головного промислового підприємства міста.

Управлінські рішення претендента:

1. Впровадження концепції «Завод у навчальному класі»: За рахунок залучення задекларованих міжнародних грантів здійснюється закупівля та встановлення інтерактивних цифрових тренажерів-симуляторів. Студенти спеціальностей 133, 131, 141, 174, 184 відпрацьовують навички керування важкою технікою, автоматизованими комплексами та енергосистемами на цифрових моделях безпосередньо в лабораторіях коледжу.

2. Диверсифікація баз практики: Перенаправлення студентського контингенту на діючі підприємства критичної інфраструктури міста, комунальні підприємства та заводи ГЗК, що функціонують, за рахунок прямих договорів через Асоціацію випускників.

3. Збереження контингенту: Створення безпечних умов для навчання та локального проходження практики в межах Кривого Рогу, що мінімізує відтік підлітків з регіону та рятує коледж від дефіциту студентів і відрахувань.

4. КЛЮЧОВІ ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ (KPI) РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ДО 2031 РОКУ

Контроль за виконанням положень Стратегії здійснюється щорічно на засіданнях Вченої ради КНУ та Педагогічної ради Коледжу за такими цільовими індикаторами:

№ з/п	Найменування індикатора (KPI)	Цільовий показник (до 2031 року)	Термін контролю
1.	Рівень цифровізації закладу	100% ліквідація паперових звітів, повний перехід на електронний формат управління.	IV квартал 2027 р.
2.	Динаміка контингенту	Збільшення обсягів набору абітурієнтів та загальної кількості студентів на 25%.	Щороку (жовтень)
3.	Охоплення дуальною освітою	Забезпечення практичного навчання на реальних робочих місцях для 45% студентів старших курсів.	Постійно
4.	Залучення інвестицій	Залучення щонайменше двох великих міжнародних грантів (рівня фондів ООН).	2026–2030 рр.

5. МЕХАНІЗМ МОНІТОРИНГУ ТА ЗВІТНОСТІ

1. Звіт директора про стан виконання Стратегії розвитку є щорічним та оприлюднюється на офіційному сайті Коледжу.

2. Проміжний аудит виконання KPI проводиться у 2028 році із залученням департаменту забезпечення якості освіти КНУ.

3. Корегування траєкторії Стратегії допускається за рішенням Педагогічної ради Коледжу, погодженим із Наглядовою радою університету.